



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
**CRE\_ATTIVI**

**SETTORE e Area di Intervento:**  
**Educazione e promozione culturale (E)**  
**Attività di tutoraggio scolastico (09)**

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivi del progetto:

Le attività, previste dal progetto, in continuità con le precedenti progettazioni, che hanno registrato positivi riscontri, hanno i seguenti obiettivi generali:

- Favorire e migliorare l'inclusione scolastica, formativa e sociale dei minori frequentanti il primo ciclo di istruzione ed i primi due anni delle scuole secondarie di secondo grado (obbligo scolastico); indicatori di risultato risulteranno dal confronto con gli indici iniziali e finali forniti dalla scuola.
- Contrastare il rischio di marginalità e disagio, sostenendo la crescita psico-fisica dei minori coinvolti nel progetto e favorendo in loro l'emergere di talenti, abilità e potenzialità; indicatori di risultato saranno le percentuali di frequenza alle diverse attività da parte dei minori coinvolti nel progetto.
- Agevolare lo sviluppo di dinamiche relazionali positive, l'apprendimento di regole sociali condivise, il confronto con l'alterità; indicatori di risultato saranno il grado di soddisfazione dei minori coinvolti nel progetto.
- Supportare le famiglie nel loro ruolo educativo anche facilitando interventi congiunti ed appropriati fra gli adulti significativi (insegnanti, genitori ed educatori), responsabili dell'educazione dei minori coinvolti nel progetto; indicatori di risultato saranno il grado di soddisfazione delle famiglie dei minori coinvolti nel progetto.
- Consentire ai Volontari in Servizio Civile di ampliare, attraverso alcuni moduli della formazione specifica, i contenuti relativi all'attività socio-educativa al fine di poter acquisire competenze relative al settore di azione, utili ad arricchire il proprio curriculum vitae e migliorare le loro skills.
- Far diventare proprio di ogni giovane volontario in servizio civile l'etica della solidarietà. L'indicatore di risultato sarà dato dal grado di soddisfacimento delle attività elencato nel box 8 e riferite a tali obiettivi.
- Monitorare le attività di progetto e della formazione.

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

OBIETTIVO	ATTIVITÀ
OBIETTIVO 1	ATTIVITÀ A

<p>Favorire e migliorare l'inclusione scolastica, formativa e sociale dei minori frequentanti il primo ciclo di istruzione ed i primi due anni delle scuole secondarie di secondo grado (obbligo scolastico).</p>	<p>Sostegno post-scolastico, seguire i bambini e i ragazzi nello svolgimento dei compiti.</p>
<p><b>Ruolo</b> Il Volontario in Servizio Civile si occuperà di seguire il target individuato dagli operatori-educatori e dall'OLP.</p>	
<p><b>OBIETTIVO 2</b> Contrastare il rischio di marginalità e disagio, sostenendo la crescita psico-fisica dei minori coinvolti nel progetto e favorendo in loro l'emergere di talenti, abilità e potenzialità.</p>	<p><b>ATTIVITÀ B</b> Laboratori di manualità, di creatività, di psicomotricità, ludico-ricreativi, di informatica, artistico, musicale, sportivo.</p>
<p><b>Ruolo</b> Il Volontario in Servizio Civile affiancherà gli operatori durante la programmazione delle attività; contribuirà a progettare, realizzare e condividere le attività laboratoriali, lavorando in team con gli operatori e i volontari.</p>	
<p><b>OBIETTIVO 3</b> Agevolare lo sviluppo di dinamiche relazionali positive, l'apprendimento di regole sociali condivise, il confronto con l'alterità.</p>	<p><b>ATTIVITÀ C</b> Servizio mensa.</p>
	<p><b>ATTIVITÀ D</b> Uscite didattiche a sfondo socio-educativo-culturale(a titolo esemplificativo, di seguito si elencano le uscite previste: visita ad una manifestazione in occasione del Carnevale nel mese di febbraio; visita al Parco di Lama Balice e Parco Naturale dell'Alta Murgia nei mesi di aprile e maggio; visita presso un frantoio nel mese di novembre).</p>
	<p><b>ATTIVITÀ E</b> Campo-scuola estivo.</p>
	<p><b>ATTIVITÀ F</b> Tornei di calcio, calcetto, pallavolo.</p>
<p><b>Ruolo</b> Il Volontario in Servizio Civile, forte di un lavoro continuo e costante dell'intera equipe educativa, in cui sarà progressivamente inserito, contribuirà a valorizzare nei confronti dei minori, in vista dell'obiettivo prefissato, la valenza educativa delle attività.</p>	

<p><b>OBIETTIVO 4</b> Supportare le famiglie nel loro ruolo educativo anche facilitando interventi congiunti ed appropriati fra gli adulti significativi (insegnanti, genitori ed educatori), responsabili dell'educazione dei minori coinvolti nel progetto.</p>	<p><b>ATTIVITÀ G</b> Colloqui periodici con i docenti dei minori e mediazione scuola-famiglia.</p>
<p><b>Ruolo</b> Il Volontario in Servizio Civile sarà progressivamente e attivamente coinvolto nel processo di relazione e comunicazione con le famiglie, accompagnato e supportato dagli operatori e dall'OLP; sarà di supporto agli operatori nei colloqui periodici con i docenti dei minori.</p>	
<p><b>OBIETTIVO 5</b> Consentire ai Volontari in Servizio Civile di ampliare, attraverso alcuni moduli della formazione specifica, i contenuti relativi all'attività socio-educativa al fine di poter acquisire competenze relative al settore di azione, utili ad arricchire il proprio curriculum vitae e <i>migliorare le loro skills</i>.</p>	<p><b>ATTIVITÀ H</b> Formazione generale dei Volontari in Servizio Civile.</p> <p><b>ATTIVITÀ I</b> Formazione specifica dei Volontari in Servizio Civile.</p>
<p><b>OBIETTIVO 6</b> Far diventare proprio di ogni giovane volontario in servizio civile l'etica della solidarietà.</p>	<p><b>ATTIVITÀ J</b> Promozione della cultura del Servizio Civile attraverso il Convegno "<b>Il Servizio Civile come esperienza di Cittadinanza Attiva</b>" organizzato in partenariato con i docenti della LUM "Jean Monnet".</p> <p><b>ATTIVITÀ K</b> Organizzazione di un seminario formativo sul tema: "Campagna informativa sul servizio civile" organizzato in partenariato con la ditta Tipolito Vitetum.</p>
<p><b>Ruolo</b> Il Volontario in Servizio Civile parteciperà ai seminari/convegni/eventi che lo vedrà coinvolto anche nell'organizzazione al fine di poter ricevere suggerimenti e richieste specifiche circa le tematiche da trattare. Tali eventi formativi offriranno al Volontario in Servizio Civile quell'ampliamento delle conoscenze sia sul versante delle ragioni del Servizio Civile, sia sul versante specifico del contrasto alla dispersione scolastica</p>	
<p><b>OBIETTIVO 7</b> Monitorare le attività di progetto e della formazione.</p>	<p><b>ATTIVITÀ L</b> Monitoraggio sulle attività per verificare eventuali azioni migliorative o scostamenti tra quanto programmato e quanto realizzato e monitoraggio della formazione.</p>
<p><b>Ruolo</b> Il Volontario in Servizio Civile parteciperà alle attività di monitoraggio previste in itinere dal progetto.</p>	

La Fondazione dichiara il proprio impegno a favorire la partecipazione dei volontari alle iniziative sul SC organizzate o promosse dalla Regione per valorizzare le finalità generali e la cultura del SC stesso e per concorrere alla costruzione di un Servizio Civile teso al miglioramento continuo dell'esperienza, così come si evince anche dall'*allegato 1.2*.

Il tempo dedicato alla partecipazione a tali iniziative organizzate o promosse dalla Regione Puglia, sarà considerato come orario di servizio.

Si impegna, infine, a realizzare nei primi quattro mesi il Corso di Primo Soccorso secondo quanto indicato nell'*allegato 1.3* dei criteri aggiuntivi..

Per ognuna delle attività affidate al Volontario in Servizio Civile, sotto la responsabilità dell'OLP, vi saranno momenti di incontro, formazione, studio, programmazione e verifica.

#### **CRITERI DI SELEZIONE**

Si rimanda ai criteri di selezione individuati dall'UNSC

#### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali dei volontari **30**

Giorni di servizio a settimana dei volontari **6**

Flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone a cui si presta servizio.

Disponibilità a spostamenti per incontri di formazione.

Condivisione degli spazi con gli altri volontari, con gli operatori che stabilmente operano all'interno della Sala Polifunzionale e degli ambienti dedicati al sostegno scolastico ed alle attività sportive.

Atteggiamento collaborativo e rispettoso delle linee educative e comportamentali all'interno della struttura del progetto e nei confronti degli utenti.

Impegno nei giorni festivi.

Impegno nell'accompagnare i minori a rischio sia al Campo-scuola presso una località da individuare successivamente, che a tutte le attività programmata dagli operatori e da svolgersi fuori sede (laboratori, tornei, uscite didattiche).

La flessibilità oraria e la disponibilità a recarsi presso altre sedi per partecipare ad incontri, seminari e attività formative organizzate durante lo svolgimento del progetto saranno richieste ai volontari anche perché la Fondazione si impegna a far partecipare i volontari alle iniziative sul SC organizzate o promosse dalla Regione, a realizzare il Corso di Primo Soccorso.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

Numero dei volontari da impiegare nel progetto **4**

Numero posti con solo vitto **4**

Sede: **Aula Polifunzionale**

#### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

**A)** Convenzione Quadro, stipulata con l'Università degli Studi di Bari, per il riconoscimento del Servizio Civile come crediti formativi Universitari (CFU).

**B)** Convenzione di Tirocinio Formativo e di Orientamento e di Tirocinio abilitante all'esame di stato per Laureati/Laureandi in Psicologia (V.O. D.M. 509/99 e D.M. 270/04) dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

**C)** Convenzione tra la Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione e la Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano - Bitonto - Onlus" finalizzata alla realizzazione di tirocini di formazione e di orientamento.

**D)** Convenzione tra la Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea Magistrale in Consulente per i Servizi alla Persona e alle Imprese e la Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano - Bitonto - Onlus" finalizzata alla realizzazione di tirocini di formazione e di orientamento.

**E)** Convenzione tra il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Corso di Laurea I livello in Scienze del Servizio Sociale, Operatore del Servizio Sociale e Corso di Laurea Magistrale in progettazione delle Politiche di inclusione Sociale e la Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano - Bitonto - Onlus" finalizzata alla realizzazione di tirocini di formazione e di orientamento.

**F)** Convenzione tra l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" e la Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano - Bitonto - Onlus" per il riconoscimento in termini di crediti formativi universitari dei progetti del Servizio Civile Nazionale.

**G)** Convenzione per il Tirocinio pre-laurea e specialistica (D.M. 509/99) e post lauream (V.O. D.M. 509/99 e D.M. 270/04) per gli studenti e i laureati dei corsi di laurea delle ex facoltà di Psicologia 1 e Psicologia 2 - dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**H)** Convenzione di Tirocinio di Formazione e Orientamento Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara "G. D'Annunzio".

**I)** Convenzione per lo svolgimento di attività di tirocinio e di orientamento per studenti e laureati del Dipartimento di Medicina clinica, Sanità pubblica, Scienze della vita e dell'Ambiente dell'Università degli Studi di L'Aquila.

Alla fine del progetto i Volontari in Servizio Civile saranno in grado di:

- Applicare tecniche di animazione, socializzazione e di gioco per favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi;
- Progettare, organizzare e condurre attività di socializzazione e di ricostruzione della rete relazionale, di iniziative informativo – culturali;
- Utilizzare tecniche specifiche di animazione;
- Supportare attività a valenza assistenziale.

Tali competenze saranno riconosciute e certificate dal **Centro EdilScuola di Puglia** che si impegnerà a certificare, previo superamento di apposito test valutativo da parte del volontario e nel rispetto delle norme che disciplinano lo specifico settore, le competenze acquisite dai giovani volontari all'interno dei corsi di formazione previsti nell'ambito dei progetti e nell'esperienza annuale vissuta presso l'ente accreditato;

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

Così come da indicazioni nazionali all'interno della formazione specifica è stato inserito il modulo relativo alla **formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in SC.**

**Per quanto concerne, invece la formazione relativa alle attività da svolgere nell'anno di servizio civile, è utile partire da alcune considerazioni preliminari di seguito esposte.**

L'abbandono scolastico è un fenomeno la cui incidenza locale raggiunge talvolta punte preoccupanti. Come è ormai ampiamente dimostrato, la dispersione scolastica è dovuta all'intervento di una serie di fattori complessi e che possono agire in modo anche diverso a seconda delle situazioni. Quel che è certo è che il bambino o il ragazzo, che abbandona precocemente gli studi, lo fa per la mancanza di sostegno intorno a sé (sostegno educativo, sostegno motivazionale, sostegno alla scoperta di sé stesso) in un percorso, quello scolastico, che non sempre riesce a offrire una valida alternativa ai modelli di riferimento che il bambino ha a disposizione al di fuori della scuola.

Il percorso che si propone intende quindi formare alcuni ragazzi del servizio civile affinché condividendo tempo ed esperienze con il bambino e con il ragazzo, possano offrire e realizzare possibilità di espressione di sé di cui egli solitamente, nella propria famiglia o negli ambienti che abitualmente frequenta, non dispone. Immaginiamo infatti che solo offrendo un ascolto interessato, attento e propositivo, ai bisogni del bambino/ragazzo, favorendone l'espressione e la realizzazione di alcune esperienze che possano aiutarlo a soddisfarli, il bambino/ragazzo possa sentirsi accompagnato e sempre più motivato in un percorso di scoperta di sé e di crescita individuale che potrebbe dargli nuove possibilità di scelta e di crescita. Il Volontario del Servizio Civile diverrebbe, una volta formato, una sorta di facilitatore della crescita individuale, un sostegno alla scoperta di nuove forme di socializzazione e di educazione che potrebbero offrire al bambino/ragazzo la possibilità di scoprire dentro di sé gli strumenti, gli interessi e le possibilità che possono eventualmente aiutarlo nella prosecuzione degli studi, oltre che nell'affrontare diversamente contesto sociale, culturale ed educativo che è e in parte rimarrà di riferimento.

### **Obiettivi**

Obiettivo del percorso è quello di formare il volontario in modo tale che possa essere in grado di:

relazionarsi in modo efficace ed empatico con bambini in età scolare, pre-adolescenti e adolescenti;

conoscere le nozioni di base sulle caratteristiche dell'età evolutiva definite come infanzia, pre-adolescenza e a adolescenza;

saper ascoltare in modo attivo i bisogni del bambino/adolescente e saperne facilitare l'espressione in modo sia diretto che indiretto;

realizzare percorsi di sostegno all'espressione di sé personalizzati, centrati sul singolo individuo, finalizzati alla riscoperta positiva e proattiva di attività quali lo studio, la socializzazione con i pari, il gioco.

## **MODULO RELATIVO ALLA FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPEGO DI VOLONTARI NEI PROGETTI DI S.C. (10 ore)**

### **LEGISLAZIONE GENERALE**

Quadro normativo (D.P.R. 177/2011- Artt. 36 , 37; D.Lgs.81/08 e D. Lgs. 106/09)

Obblighi dei soggetti responsabili: Datore lavoro, Preposto, Lavoratori

Organi di vigilanza, controllo ed assistenza

### **LA VALUTAZIONE DEI RISCHI**

Concetto di rischio, danno, prevenzione, protezione

La matrice del rischio

Analisi dei rischi: principali rischi e pericoli

Partecipazione dei diversi soggetti alla valutazione dei rischi

**RISCHI RIFERITI A MANSIONI**

Rischi infortuni

Rischi meccanici generali

Rischi elettrici generali

Rischi macchine, attrezzature

Rischi cadute dall'alto

Rischi da esplosione

Rischi chimici, biologici, cancerogeni, fisici, rumore, vibrazione, microclima ed illuminazione, videoterminali

Nebbie, oli, fumi, vapori, polveri

Etichettature

Movimentazione manuale dei carichi

Movimentazione merc

**MISURE di PREVENZIONE e PROTEZIONE**

D.P.I. individuali e collettivi

Procedure ed istruzioni operative

Segnaletica

Incidenti ed infortuni mancati

**GESTIONE delle EMERGENZE**

Emergenze

Addestramento all'utilizzo dei DPI individuali e DPI di III categoria

Procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico

**Moduli per la formazione specifica:**

**25 ore**

- *"Benvenuti a bordo: chi siamo e cosa ci proponiamo"* -
- Stabilire una prima conoscenza reciproca.
- Aspettative e definizioni del progetto.
- Illustrazione dei contenuti e dei metodi.
- *"La comunicazione"*
- Aspetti verbali, para e non verbali della comunicazione.
- Elementi e protagonisti di una comunicazione.
- Individuare le proprie esigenze intenzioni e traguardi personali.
- *"Le barriere alla comunicazione"*
- Ostacoli e barriere alla comunicazione.
- Prendere coscienza della componente emozionale nella comunicazione.
- Imparare a esprimere le emozioni.
- *"Il confronto"*
- L'ascolto come componente essenziale della relazione.
- Messaggi di confronto in prima persona.
- *"Il conflitto"*
- Che cosa è il conflitto.
- Impariamo a comprendere di chi è il problema.
- Bisogni: impariamo a comprendere un conflitto di bisogni.
- *"Risolvere i conflitti"*
- Differenze tra bisogni e valori.
- Superare la logica del vinco/perdi.
- Benefici di una relazione improntata sul vinco/vinci.

**25 ore**

- Le fasi della vita: infanzia e adolescenza -
- La relazione con il bambino a rischio devianza
- La relazione con l'adolescente a rischio devianza
- La relazione educativa con il bambino e con l'adolescente
- dinamiche di gruppo
- Giochi e attività espressive per bambini e adolescenti
- Guidare e lasciarsi guidare nella relazione educativa

**15 ore**

- Sport e tempo libero
- Lo sport è una "res" mobile
- Lo sport come processo educante
- Lo sport come dovuto e necessario
- Lo sport come dono
- Investire nell'attività giovanile. Nuove sfide e nuove responsabilità
- Sport: immagine di una società competitiva
- Giovani e vita "agonistica"
- Lo sport per i giovani: happening e compiti
- Lo sport giovanile come luogo di valori: Investire in umanità
- Lo sport per l'inserimento nella società
- Lo sport per tutti per costruire una comunità

**Durata            75 ore**