

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

1) *Ente proponente il progetto:*

Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano Bitonto – Onlus"

2) *Codice di accreditamento:*

NZ01944

3) *Albo e classe di iscrizione:*

Regionale

III

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto:*

DALL'ASSISTENZA ALL'ESPERIENZA CONDIVISA

5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

**Assistenza (A)
Pazienti affetti da patologie temporaneamente e/o permanentemente
invalidanti e/o in fase terminale (08)**

6) *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:*

OMISSIS

7) *Obiettivi del progetto:*

Tutte le attività programmate nel progetto hanno lo scopo precipuo di dare un forte contributo alle istanze che la Commissione Europea Occupazione, affari sociali e pari opportunità ha emanato in occasione del **2010** proclamato come ***l'Anno Europeo della lotta alla povertà e all'esclusione sociale***. Il 2010 sarà un'occasione per rinnovare l'impegno verso la solidarietà, la giustizia e l'inclusione sociale. Infatti, uno dei valori su cui si fonda l'Unione Europea è proprio la solidarietà, un valore particolarmente importante in questo momento di crisi. "Unione" significa affrontare la crisi economica insieme, nella solidarietà, dando

sicurezza all'individuo e alla collettività. Di conseguenza, la Fondazione, con il progetto Servizio Civile vuole impegnarsi a dare risposte concrete a quelle questioni sollevate dalla Commissione europea in termini di povertà ed esclusione sociale.

Il progetto "**Dall'assistenza all'esperienza condivisa**", rivolto ai giovani volontari in servizio civile, si pone l'obiettivo principale di **incontrare le persone** in aids ospiti della Casa Alloggio e **condividere con loro un "tratto di strada"**.

Dopo undici anni di vita in Casa Alloggio ci si è resi conto che oltre alla competenza e professionalità degli operatori socio-sanitari, degli infermieri, dei medici, della psicologa, il **volontario riveste un ruolo fondamentale nella vita degli ammalati in aids.**

Infatti, è la **generosità e la creatività di un volontariato motivato che ammortizza quotidianamente gli effetti sconvolgenti e drammatici di una patologia che sebbene controllata dalle nuove terapie farmacologiche pone continuamente l'ammalato (generalmente di giovane età) a contatto con la sofferenza, la solitudine e la morte.** Spesso, pertanto, il volontario diviene l'"antenna" che capta i bisogni del malato, le sue paure ma anche le sue speranze, diviene il soggetto che più di tutti condivide con l'ammalato esperienze di vita vissuta.

Gli obiettivi del progetto, pertanto, possono declinarsi con cinque verbi fondamentali: **ascoltare, accompagnare, integrare, donare, condividere.**

Il giovane, dopo il primo periodo di formazione generale e specifica, e dopo la prima fase di conoscenza della Casa Alloggio sarà aiutato dall'equipe della Casa ma anche dagli altri volontari a "**METTERSI IN ASCOLTO**" dei residenti.

In un tempo dove dominano i riflettori, microfoni, media e dove il linguaggio è ridotto a slogan e ad affermazioni molto lontane dall'atteggiamento dialogico, il giovane imparerà a comprendere, "**ad assumere l'altro in sé immedesimandosi, cercando di sentire per accordo**" (Karl Jaspers).

Ascoltare evidenzia una realtà partecipativa ed empatica, "**un'attività discorsiva che nasce nello spazio privilegiato dell'intersoggettività, dello scambio, per cui l'adulto non è più il soggetto che agisce bensì è il partecipante di un processo di sviluppo individuale**" (C. G. Jung).

Il volontario imparerà, pertanto, a "fare silenzio" dentro di sé, **a far tacere le tante parole che giudicano, che stigmatizzano, che interpretano, che a tutti i costi vogliono trovare soluzioni veloci, le parole che presumono di aver già capito senza prima aver affiancato, condiviso, amato.**

Solo da questo silenzio potrà nascere l'ascolto dell'altro, un silenzio che è spazio, apertura. Un silenzio per dirla con Simon Weil che ci "**permette di cogliere verità che altrimenti resterebbero celate per sempre**".

I giovani saranno aiutati a **dialogare** con i malati di aids. Ma dialogare significa prima di tutto imparare un'arte che ci permette di capire ed accettare l'altro, ma che aiuta nello stesso tempo l'altro a capirci, è costruire pian piano la fiducia di cui abbiamo bisogno per un vero confronto.

Contestualmente, il Volontario in Servizio Civile imparerà ad **ACCOMPAGNARE** l'ammalato di Aids durante tutte le fasi della giornata, gli starà accanto focalizzando la sua attenzione sulla persona e sulla qualità della vita. Accompagnare significa creare relazioni significative con l'ammalato di aids al fine di poter condividere tutto: le gioie e i dolori, le sofferenze e le paure ma anche le speranze. **Accompagnare significa "prendersi cura" in modo olistico, globale al fine di aprire spiragli di speranza e di futuro.** Il giovane, pertanto, supporterà l'operatore di turno e gli altri volontari presenti all'interno della casa e avrà come maestro l'Operatore Locale di Progetto il quale gli fornirà tutte le indicazioni utili e necessarie al fine di realizzare un accompagnamento globale ma allo stesso tempo discreto.

Il giovane tenterà, poi, di sensibilizzare la comunità locale nella conoscenza della Casa Alloggio al fine di creare legami e relazioni tra comunità locale e residenti, l'impegno del giovane sarà quello di **INTEGRARE l'ammalato di aids – ancora vittima di pregiudizi e discriminazioni – con il tessuto sociale cercando di abbattere i muri invisibili della diffidenza e dell'isolamento.** Un ulteriore compito sarà quello di integrare nel tessuto sociale gli extra-comunitari affetti da aids – presenti in casa Alloggio – che sperimentano, più degli altri, emarginazioni e fatiche e per i quali la Casa rappresenta l'unico rifugio. Pertanto, i giovani nel tentativo di integrare le persone in aids con la comunità locale, **cercheranno di ridurre l'emarginazione, di contenere il rischio sociale e di fornire una risposta alla disperazione e alla solitudine.**

Ma al Volontario in Servizio Civile viene chiesto anche di **DONARE** il suo tempo. **L'obiettivo sarà quello di far comprendere ai giovani che il periodo del servizio civile è: tempo da dedicare all'altro.** L'altro non soltanto come malato ma anche come presenza vivente. Dedicarsi all'altro cercando di creare relazioni autentiche aperte e rispettose. Donare il proprio tempo per rimuovere le cause che provocano sofferenza e disagio, per dimostrare che si può costruire una società responsabile, attenta a tutti, che non emargina nessuno. **Donarsi per affermare valori importanti come la giustizia, il rispetto ed il riconoscimento dei diritti fondamentali dell'uomo; donare il proprio tempo per essere un soggetto politico autorevole ed un cittadino attivo.** E in tutto ciò i Volontari in Servizio Civile saranno accompagnati dai numerosi volontari che operano in Casa Alloggio. Nel tempo il volontariato ed il gruppo dei volontari si sono molto trasformati e rinnovati. L'evoluzione rapida delle situazioni della Casa Alloggio ha orientato i volontari a curare soprattutto attività occupazionali con lo scopo primario di creare un clima di animazione e di collaborazione in Casa Alloggio e al fine di recuperare le risorse ancora spendibili di ognuno, al contrario di confermare le persone nella loro malattia. All'attività di animazione in Casa Alloggio si sono aggiunte le continue iniziative di incontro, di promozione e di prevenzione che i volontari hanno sempre curato sul territorio.

In un percorso di questo tipo, come quello finora rappresentato, l'esperienza del Volontario in Servizio Civile diventa qualificante per sé stesso e per gli altri.

Il giovane volontario non si occuperà solamente di supportare l'operatore nelle pratiche di assistenza ai malati ma imparerà a **CONDIVIDERE** con gli stessi un anno di vita. L'esperienza del pranzo o della cena, delle feste in Casa Alloggio, delle gite domenicali, della vacanza estiva o delle feste di Natale e Pasqua sono solo alcuni dei momenti che i giovani impareranno a condividere con i residenti della Casa Alloggio.

Condividere per costruire quello spirito di fiducia, cooperazione e dono di sé, che costituisce il motore della vita di relazione e che solo può portare all'avvio di nuove esperienze di vita.

Condividere aiuta a “re-impararsi”, a prendere decisioni partecipate e consensuali, a ascoltare gli altri, a collaborare seguendo anche i sensi, l'intuito e non solo la ragione; ad esplicitare esigenze, desideri, aspettative; a convivere apprezzando le differenze esistenti; a rispettare il diritto di ognuno di essere come si è e ad accettare la storia di ognuno senza giudizi.

- 8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

Le attività suddivise per tempi sono così evidenziate:

1 mese

Inizio della formazione generale (**codice attività 1**) e specifica (**codice attività 2**) e prima fase di affiancamento all'Operatore Locale di Progetto e agli operatori della Casa (**codice attività 3**), al fine di far acquisire ai giovani tutte le competenze necessarie allo svolgimento del servizio, la mission e vision della Casa, regole interne, abitudini, prima conoscenza con gli ospiti

2 mese

Definizione dei progetti (**codice attività 4**) che ciascun Volontario dovrà seguire; tali progetti vedranno il coinvolgimento diretto non solamente dei singoli Volontari in Servizio Civile ma anche dell'Olp, degli operatori, ma soprattutto dei volontari che già operano che saranno testimoni reali e credibili; prosieguo della formazione specifica. Per garantire loro la possibilità di conseguire efficacemente gli obiettivi prefissati, essi avranno in dotazione una stanza dedicata, corredata di risorse tecniche strumentali completamente adeguate allo svolgimento delle proprie funzioni progettuali. Durante il secondo mese si inizieranno a creare relazioni significative tra i residenti e i giovani al fine di costruire rapporti basati non solamente sul rispetto ma anche e soprattutto sulla fiducia reciproca; si conosceranno, inoltre, le strutture pubbliche di riferimento della Casa Alloggio: Ser.T., Ospedali, Servizi Sociali Territoriali.

A partire dal II mese è previsto anche l'avvio delle attività di monitoraggio sulla formazione (**codice attività 5**).

2-12 mese

a) Inserimento nelle attività previste dal progetto (**codice attività 6**) con la definizione chiara di ruoli e compiti; pertanto a partire dal secondo mese verranno pianificate le attività di seguito elencate che saranno svolte per tutto l'anno:

- attività manuali e ricreative;
- vendita dei Bonsai per la raccolta fondi,
- organizzazione del soggiorno estivo per i malati di aids,
- organizzazione della giornata del primo dicembre.

b) analisi delle aspettative, monitoraggio quadrimestrale sulle attività (**codice attività 7**) per analizzare gli eventuali scostamenti tra quanto programmato e quanto realizzato e per la revisione degli obiettivi e successiva verifica finale;

c) prosieguo dell'attività di formazione specifica;

d) attività di monitoraggio sulla formazione;

e) organizzazione di giornate di sensibilizzazione con studenti delle scuole medie superiori (**codice attività 8**);

f) attività di scambio con altri Volontari in Servizio Civile (**codice attività 9**).

Di seguito, si specifica meglio all'interno del **diagramma di Gantt** quanto descritto in precedenza.

Cod. Att.												
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	■	■	■									
2	■	■		■	■			■	■			
3	■											
4		■										
5		■				■				■		
6		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7		■			■				■			■
8			■			■			■			
9				■				■				■

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Per l'espletamento delle attività previste saranno utilizzate le seguenti risorse umane:

- **1 OLP** che è figura fondamentale e che garantisce un accompagnamento continuativo e stabile del giovane nella sua attività prevalente. L'OLP è anche il responsabile della Casa Alloggio "Raggio di sole",
- **1 psicologa** dipendente che avrà il compito di coinvolgere il /la giovane del servizio civile nei piani di individuali di assistenza dei residenti,
- **7 operatori dipendenti** che affiancheranno il giovane in tutte le attività che svolgerà nel corso del servizio,
- **1 medico volontario** (infettivologo) e i **3 infermieri volontari** forniranno continuamente ai giovani informazioni di tipo sanitario qualora gli stessi giovani lo dovessero chiedere per ampliare il loro bagaglio di conoscenze,
- I **10 volontari**, già presenti in struttura e che svolgono un ruolo fondamentale data la loro pluriennale esperienza, affiancheranno i giovani in Servizio Civile durante le loro attività e testimonieranno la gratuità, il farsi prossimo, il farsi dono. Quel dono che è capace di creare, rinforzare e rendere duraturi il legame sociale e il senso di appartenenza. È bene chiarire che all'interno della Casa Alloggio il volontario è figura imprescindibile. Esso restituisce la dimensione umana e familiare al malato di aids, restituisce dignità e normalità a chi è costretto a subire, quotidianamente, l'onta dell'emarginazione. **Il volontario diventa l'amico, il confidente del malato di aids, la persona con cui condividere il proprio tempo libero in attività organizzate e non, la persona con cui instaurare relazioni forti e a cui affidare sogni e speranze ma anche sofferenze e dolori.** Ma per la Casa Alloggio, e per la Fondazione più in generale, il volontario è colui il quale promuove all'interno della società la **solidarietà gratuita** dimostrando, nel concreto, che questa è possibile.

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

Il ruolo che i Volontari in Servizio Civile avranno all'interno della Casa Alloggio sarà solo ed esclusivamente di supporto alle attività di operatori e volontari, in particolare essi, sotto la responsabilità dell'OLP, si occuperanno di:

- progettare e realizzare attività ludico-ricreative;
- affiancare gli operatori ed i volontari per attività pedagogico/educative;
- gestire le risorse multimediali;
- progettare e realizzare attività di animazione socio-culturale;
- svolgere tutte quelle mansioni di supporto alle attività educative

(accompagnare il gruppo e/o singoli utenti alle uscite nel territorio, partecipare ai laboratori di lavoro),

- svolgere tutte le mansioni di supporto alle attività assistenziali di base in particolare:
 - accompagnare i residenti al medico,
 - accompagnare i residenti all'ospedale per visite programmate,
 - ritirare analisi e referti, ricette o farmaci,
- supportare l'addetta alla cucina per la preparazione e somministrazione dei pasti;
- sbrigare le pratiche burocratiche e commissioni riguardanti gli ospiti;
- partecipare all'organizzazione degli eventi della Casa Alloggio (1° dicembre, vendita dei bonsai, soggiorno estivo presso una località balneare)
- partecipare alle attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile;
- organizzare e partecipare ad incontri con altri Volontari in Servizio Civile al fine di scambiare esperienze e buone prassi.

9) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

4

10) *Numero posti con vitto e alloggio:*

11) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

12) *Numero posti con solo vitto:*

4

13) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

30

14) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

6

15) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

Ai volontari è richiesta la disponibilità ad effettuare trasferte, la flessibilità oraria e l'impegno anche nei giorni festivi.

È prevista anche la partecipazione al soggiorno estivo con i malati in aids presso una località balneare in uno dei mesi estivi.

Tutto ciò sarà comunicato preventivamente dal proprio Oip

16)

17) *Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:*

OMISSIS

18) *Criteri e modalità di selezione dei volontari:*

OMISSIS

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 155 punti, così ripartiti:

- **scheda di valutazione: max 90 punti;**
- **precedenti esperienze: max 45 punti;**
- **titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: max 20 punti**

VALUTAZIONE PER TITOLI ED ESPERIENZE

PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AL CURRICULUM DEL CANDIDATO

Periodo massimo valutabile: 12 mesi

A) Precedenti esperienze presso la Fondazione nello stesso settore
coefficiente 1,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

B) Precedenti esperienze presso enti diversi ma stesso settore
Coefficiente 1,00 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

C) Precedenti esperienze presso la Fondazione ma in un settore diverso
Coefficiente 0,75 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

D) Precedenti esperienze presso enti diversi e diverso settore
Coefficiente 0,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg)

Punteggio massimo 45 punti

TITOLO DI STUDIO

(si valuta solo il titolo più elevato)

Laurea attinente progetto = **punti 9;**

Laurea non attinente a progetto = **punti 8;**

Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = **punti 7;**

Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = **punti 6;**

Diploma attinente progetto = **punti 5;**

Diploma non attinente progetto = **punti 4;**

Frequenza scuola media Superiore = fino a **punti 3** (per ogni anno concluso **punti 1,00**)

TITOLI PROFESSIONALI RICONOSCIUTI DA ENTI DI FORMAZIONE O DALLA REGIONE

(si valuta solo il titolo più elevato)

Attinenti al progetto = **fino a punti 4**

Non attinenti al progetto = **fino a punti 2**

In corso = **fino a punti 1**

ESPERIENZE AGGIUNTIVE = massimo 2 punti

(es. animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, ecc.)

ALTRE CONOSCENZE

Patente = **1 punto**

Conoscenze informatiche = **1 punto**

Conoscenza di una lingua straniera = **1 punto**

Altre conoscenze = **massimo 2 punti** (musica, teatro, pittura, ecc.).

Note esplicative

Precedenti esperienze

Il punteggio massimo relativo alle precedenti esperienze è pari a 45 punti, così ripartiti:

- precedenti esperienze maturate presso la Fondazione e nello stesso settore: **max 18** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 1,50 = 18).

- precedenti esperienze maturate nello stesso settore del progetto presso enti diversi dalla Fondazione: **max 12** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 1,00 = 12).

- precedenti esperienze maturate presso la Fondazione ma in un settore diverso da quello del progetto: **max 9** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 0,75 = 9).

- precedenti esperienze maturate presso enti diversi dalla Fondazione ma in settori analoghi a quello del progetto: **max 6** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 0,50 = 6).

Per tutte le esperienze di cui sopra è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.

Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze

Il punteggio massimo relativo al titolo di studio, alle esperienze non valutate nell'ambito del precedente punto, alle altre conoscenze è pari complessivamente a 20 punti, così ripartiti:

- Titoli di studio: **max 9** punti per lauree attinenti al progetto (es. laurea psicologia, fisioterapia, scienze sociali, sociologia, scienze dell'educazione, laurea in medicina o Scienze Infermieristiche).

Lo stesso schema si applica ai diplomi di scuola media superiore.

Per ogni anno di scuola media superiore superato è attribuito 1 punto (es. iscritto al III anno delle superiori: 2 punti in quanto ha concluso positivamente due anni).

Si valuta solo il titolo di studio più elevato (es. per i laureati si valuta solo la laurea e non anche il diploma; per i diplomati si valuta solo il diploma e non anche i singoli

anni delle superiori superati per raggiungere il diploma).
Alla dizione generica di laurea sono riconducibili sia la laurea del vecchio ordinamento precedente alla riforma del D.M. 509/99, che la laurea di secondo livello (specialistica) contemplata dal nuovo ordinamento.

- Titoli professionali: fino ad un massimo di 4 punti per quelli attinenti al progetto (es. corso di OSA, OSS, corso di counselling, corso di igiene, ecc.).

SELEZIONE IN AULA

Le fasi della selezione sono quattro:

A) Autopresentazione scritta (15 minuti) = punti 20 max

Il candidato dovrà presentarsi in forma scritta secondo le modalità che riterrà più opportune.

B) Confronto motivazionale di gruppo = punti 20 max

Attraverso giochi di ruolo si evidenzieranno le motivazioni che hanno spinto il candidato a presentare la propria candidatura al progetto di servizio civile.

C) Prove di gruppo. = punti 25 max

Attraverso la presentazione di alcuni "casi problematici" sotto forma di business game, in-basket, leaderless group, advocacy case, in-tray exercise, fact finding si evidenzieranno per ciascun candidato modalità di relazione, capacità di leadership, capacità di lavoro in team.

D) Colloquio finale (background interview) = punti 25 max

È il momento conclusivo di verificare quella che è stata la selezione nel suo complesso.

Sono idonei e selezionati i giovani che hanno riportato il punteggio più alto.

19) *Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

NO

20) *Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:*

21) *Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

NO

22) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Oltre ai requisiti previsti dalla legge n.64/2001 costituirà titolo **preferenziale:**

- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Scienze dell'Educazione;
 - l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Scienze della Formazione;
 - l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Medicina;
 - l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Scienze Sociali;
 - l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Fisioterapia;
 - l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Psicologia;
 - il possesso di un diploma di Operatore Tecnico dei Servizi Sociali;
 - il possesso di un diploma di maturità psico-socio-pedagogica;
 - la buona conoscenza del Pc;
 - la patente di guida.
- Le ragioni vanno individuate nello scopo degli Enti di formare giovani altamente motivati allo svolgimento delle attività, che possano, a conclusione dell'anno di servizio, spendere l'esperienza maturata nello stesso settore di impiego in forma autonoma o subordinata.

23) *Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:*

24) *Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):*

Si individuano **n. 6 copromotori/partner con apporto molto rilevante** rispetto alle finalità del progetto.

Associazione Cama Lila di Bari.

FAR.P.AS

SiliconKlaun

Istituto Mario Negri

Ditta Artidee snc

Associazione Fratres

25) *Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:*

Al fine di attuare il progetto saranno utilizzate le seguenti risorse tecniche e strumentali:

- Computer dedicati ai giovani Volontari in Servizio Civile con rete ADSL;
- Video proiettore e hi-fi per l'organizzazione di feste con karaoke;
- Giochi da tavola per attività ricreativa;
- Materiale per bricolage per attività di laboratorio;
- Sala polifunzionale e auditorium per attività teatrali con i malati di aids. Tali attività saranno supportate e coordinate da una compagnia teatrale al fine della realizzazione del cosiddetto "teatro sociale" che vede la partecipazione non solo dei malati in aids ma anche dell'apporto dei Volontari del Servizio Civile che con tale attività cercheranno di sviluppare le potenzialità dei malati suddetti.

È previsto, inoltre, un soggiorno estivo con i malati di aids, operatori e altri volontari presso una località turistica del Salento per 7 giorni nel mese di luglio o agosto. Il soggiorno è concepito non solo come la possibilità di "evadere" anche solo per

qualche giorno da un posto che, generalmente, li stigmatizza come malati di aids ma anche come opportunità di condivisione di momenti ludici e disimpegnati. Tutto ciò al fine di creare un gruppo capace di mettere in comune non soltanto la sofferenza ma anche momenti "felici" di vita vissuta. Inoltre, "uscire" dal contesto nel quale si deve convivere è indice di garanzia di una qualità della vita, che deve puntare sia alla piena integrazione sociale e civile, sia alla riduzione dei motivi che accentuano la differenza tra la cosiddetta "società normale" e gli ammalati di aids.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Convenzione Quadro, stipulata con l'Università degli Studi di Bari, per il riconoscimento del Servizio Civile come crediti formativi Universitari (CFU).

Si allega copia della convenzione e relativa autocertificazione a firma del Presidente della Fondazione da cui si evince che la convenzione è a tutt'oggi valida.

27) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

- Convenzione di Tirocinio Formativo e di Orientamento e di Tirocinio abilitante all'esame di stato per Laureati/Laureandi in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche, Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione, Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Convenzione di Tirocinio di Formazione e Orientamento con la Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Educazione e Scienze dell'educazione e della Formazione – dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- Facoltà di Psicologia 2 dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Si allegano copie della convenzione e relative autocertificazioni a firma del Presidente della Fondazione da cui si evince che le convenzioni sono a tutt'oggi valide.

28) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

Alla fine del progetto i Volontari in Servizio Civile saranno in grado di:

- Applicare tecniche di animazione, socializzazione e di gioco per favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi;
- Progettare, organizzare e condurre attività di socializzazione e di ricostruzione della rete relazionale, di iniziative informativo – culturali;
- Utilizzare tecniche specifiche di animazione;
- Supportare attività a valenza assistenziale.

Tali competenze saranno riconosciute e certificate dal Centro di Formazione Professionale CNOS-FAP.

Si allega copia del protocollo di intesa.

Formazione generale dei volontari

29) *Sede di realizzazione:*

Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano Bitonto-Onlus"

30) *Modalità di attuazione:*

In proprio, presso l'ente con formatori dell'ente.

31) *Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di I^a classe dal quale è stato acquisito il servizio:*

NO

32) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

La formazione specifica sarà effettuata nel seguente modo:

- Lezioni Frontali per l'80% del monte ore complessivo destinato alla formazione generale (36 ore);
- Dinamiche non formali per il 20% del monte ore complessivo destinato alla formazione generale (15 ore).

In particolare, le tecniche adottate in fase di formazione comprenderanno:

- • case histories;
- • T-group
- • Esercitazioni;
- • team building/giochi di ruolo;
- • outdoor training;

33) *Contenuti della formazione:*

Moduli formativi

1. L'identità del gruppo in formazione

L'identità di gruppo dei volontari in servizio civile: colloquio conoscitivo finalizzato a conoscere le idee sul servizio civile, le aspettative, le motivazioni e gli obiettivi individuali dei volontari.

Focus group sui concetti di "patria", "difesa senza armi", "difesa non violenta", e solidarietà sociale, finalizzato a creare consapevolezza nel volontario sul contesto che legittima lo Stato a sviluppare l'esperienza di servizio civile.

2. Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale: evoluzione storica, affinità e differenze tra le due realtà

Storia del servizio civile e dell'obiezione di coscienza (normativa di riferimento: legge n. 64/01, legge n.230/98):

I fondamenti istituzionali e culturali del servizio civile nazionale

Gli elementi di continuità e di discontinuità fra il "vecchio" servizio civile degli obiettori di coscienza e il "nuovo" servizio civile volontario

Storia del fenomeno dell'obiezione di coscienza in Italia

3. Il dovere di difesa della Patria

La difesa della Patria nel dettato Costituzionale (art. 3, Cost.)

Le sentenze della Corte Costituzionale nn.164/85, 228/04, 229/04 e 431/05, in materia di difesa civile o difesa non armata
Pace e diritti umani nella Costituzione italiana
Pace e diritti umani nella Carta Europea
Pace e diritti umani negli ordinamenti delle Nazioni Unite

4. La difesa civile non armata e nonviolenta

La difesa popolare nonviolenta nel passato
Le forme attuali di difesa alternativa sul piano istituzionale, di movimento e della società civile.

La "gestione e trasformazione nonviolenta dei conflitti" nel diritto internazionale

La "prevenzione della guerra" nel diritto internazionale

Le "operazioni di polizia internazionale"

"Peacekeeping" nel diritto internazionale

"Peace-enforcing" nel diritto internazionale

"Peacebuilding" nel diritto internazionale

5. La protezione civile

Elementi di protezione civile

Difesa della Patria

Difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni.

Problematiche legate alla previsione e alla prevenzione dei rischi

Problematiche connesse agli interventi di soccorso.

6. La solidarietà e le forme di cittadinanza

Il principio costituzionale di solidarietà sociale

I principi costituzionali di libertà ed eguaglianza e le limitazioni alla loro concretizzazione.

Povertà economiche e ed esclusione sociale

Povertà e sottosviluppo a livello mondiale

Lotta alla povertà nelle scelte politiche italiane e negli orientamenti dell'UE

Contributo alla lotta contro la povertà degli Organismi non Governativi.

Il diritto di cittadinanza

Il D.lgs 141/90 e il D.lgs 150/2000

La promozione sociale

Diritti e doveri

Il senso d'appartenenza ad una collettività e a un territorio

L'attivismo civico

Lo Stato e la società nell'ambito della promozione umana

Lo Stato e la società nell'ambito della difesa dei diritti delle persone

Il rapporto tra le istituzioni e le organizzazioni della società civile.

Il principio di sussidiarietà: le competenze dello Stato, delle Regioni, delle Province e dei Comuni nei vari ambiti in cui opera il servizio civile

Il Terzo Settore nell'ambito del welfare.

Le dinamiche internazionali connesse alla globalizzazione

Multiculturalità

7. Servizio civile nazionale, associazionismo e volontariato

L'associazionismo, il volontariato e il terzo settore

Affinità e differenze tra le varie figure che operano sul territorio

Il significato di "servizio" e di "civile"

8. La normativa vigente e la Carta di impegno etico

Le norme previste dal legislatore;

Le norme di applicazione che regolano il sistema del servizio civile nazionale;

Pari opportunità;

Le reti sociali;

9. Diritti e doveri del volontario del servizio civile

Il ruolo e la funzione del volontario;

La disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale.

10. Presentazione dell'Ente

34) *Durata:*

45 ore

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

35) *Sede di realizzazione:*

Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano Bitonto-Onlus"

36) *Modalità di attuazione:*

In proprio, presso l'ente con formatori dell'ente.

37) *Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:*

- Losappio Ruggero:
- Falcone Fiorella:
- Morea Maria Pia:
- Trimarchi Maria Catena:

38) *Competenze specifiche del/i formatore/i:*

- Losappio Ruggero: medico infettivologo;
- Falcone Fiorella: psicologa e Responsabile Casa Alloggio
- Morea Maria Pia: operatore Casa Alloggio "Raggio di Sole"
- Trimarchi Maria Catena: infermiera Casa Alloggio "Raggio di Sole"

39) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

OMISSIS

40) *Contenuti della formazione:*

OMISSIS

41) *Durata:*

75 ore

Altri elementi della formazione

42) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:

OMISSIS

Data 03/03/2010

Il Responsabile del Servizio civile nazionale dell'ente
(Dott. Emanuele Abbatantuono)

Il Responsabile legale dell'ente
(Sac. Francesco Savino)