# SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

# **ENTE**

sociale.

1)	Ente proponente il progetto:		
	Fondazione "Opera Santi Medic	ci Cosma e Damiano Bitonto – Onlus"	
2)	Codice di accreditamento:	NZ019	44
3)	Albo e classe di iscrizione:	gionale	III
	ATTERISTICHE PROGETT  Titolo del progetto:	·o	
	UNA CASA PER LA VITA		
5)	Settore ed area di intervento del pr Assistenza (A) Donne con minori a carico e do	rogetto con relativa codifica (vedi allegato 3). onne in difficoltà (11)	:
6)	il progetto con riferimento a situ	o e del contesto territoriale entro il quale si i uazioni definite, rappresentate mediante ind tinatari e dei beneficiari del progetto:	
7)	Obiettivi del progetto:		
	contributo alle istanze che la Co pari opportunità ha emanato in <i>Europeo della lotta alla por</i> un'occasione per rinnovare l'impesociale. Infatti, uno dei valori si solidarietà, un valore particolar "Unione" significa affrontare la ci sicurezza all'individuo e alla col progetto Servizio Civile vuole	progetto hanno lo scopo precipuo di dare un missione Europea Occupazione, affari soci occasione del <b>2010</b> proclamato come <b>I</b> ' vertà e all'esclusione sociale. Il 2010 egno verso la solidarietà, la giustizia e l'inclusu cui si fonda l'Unione Europea è proprenente importante in questo momento di crisi economica insieme, nella solidarietà, ollettività. Di conseguenza, la Fondazione, impegnarsi a dare risposte concrete a sione europea in termini di povertà ed esclu	ciali e ZAnno sarà isione rio la crisi. dando con il quelle

Il progetto si propone essenzialmente di **prevenire il disagio e l'esclusione** sociale delle ragazze madri e delle donne vittime di tratta (1° obiettivo

generale) e di consentire, facilitandolo, il reinserimento nel tessuto sociale delle nostre assistite (2° obiettivo generale).

Obiettivi specifici dell'intervento saranno dunque:

- assistere le donne in difficoltà;
- sensibilizzare la cittadinanza, le istituzioni e gli istituti scolastici di secondo grado verso il problema;
- motivare e affiancare le nostre assistite nella ricerca di un lavoro e di una propria condizione di rivalsa nei confronti della società che le ha emarginate.

Obiettivi non meno importanti del progetto sono:

- Consentire ai volontari di impegnarsi, nell'arco di dodici mesi di servizio civile, in un lavoro di studio/ricerca finalizzato alla crescita individuale (e non alla crescita dell'individualismo) nel proprio settore di studi, che notoriamente non presenta nel Mezzogiorno molte alternative all'insegnamento.
- Consentire ai volontari di mettere in rete le proprie esperienze e di confrontarle con quelle di altri volontari impegnati in progetti di Servizio Civile Nazionale presso altri enti per le finalità in oggetto.
- Consentire ai giovani volontari di effettuare significative esperienze in materia di coesione sociale, di solidarietà e di cittadinanza attiva.
- Facilitare l'auto-monitoraggio, inteso come verifica oggettiva dei risultati raggiunti sia in merito alle attività previste dal mansionario dei volontari, sia degli obiettivi formativi ed educativi della formazione generale e specifica ricevuta.
- Rendere pubblici i risultati ottenuti dalla realizzazione delle varie fasi del progetto, mediante una partecipazione attiva di giovani impegnati nello stesso.
- Portare avanti un'azione sistemica tesa a facilitare lo scambio di esperienze e alla diffusione delle best practices (buone prassi) sia in materia di svolgimento delle attività che in materia di coordinamento dei volontari impegnati nel progetto.
- 8) Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento <u>a quelle dei</u> volontari in servizio civile <u>nazionale</u>, <u>nonché le</u> risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

Le attività suddivise per tempi sono così evidenziate:

#### 1 mese

Inizio della formazione generale (codice attività 1) e specifica (codice attività 2) e prima fase di affiancamento all'Operatore Locale di Progetto e agli operatori della Casa (codice attività 3), al fine di far acquisire ai giovani tutte le competenze necessarie allo svolgimento del servizio, la mission e vision della Casa, regole interne, abitudini, prima conoscenza con gli ospiti

#### 2 mese

Definizione dei progetti (*codice attività 4*) che ciascun Volontario dovrà seguire; tali progetti vedranno il coinvolgimento diretto non solamente dei singoli Volontari in Servizio Civile ma anche dell'Olp, degli operatori, ma soprattutto dei volontari che già operano che saranno testimoni reali e credibili; prosieguo della formazione specifica. Per garantire loro la possibilità di conseguire efficacemente gli obiettivi prefissati, essi avranno in dotazione una stanza dedicata, corredata di risorse tecniche strumentali completamente adeguate allo svolgimento delle proprie funzioni progettuali. Durante il secondo mese si inizieranno a creare relazioni significative tra i residenti e i giovani al fine di costruire rapporti basati non solamente sul rispetto ma anche e soprattutto sulla fiducia reciproca; si conosceranno, inoltre, le strutture pubbliche di riferimento della Casa d'Accoglienza "Xenìa": Sevizi Sociali Territoriali, cooperative di inserimento lavorativo.

A partire dal II mese è previsto anche l'avvio delle attività di monitoraggio sulla formazione (codice attività 5).

#### 2-12 mese

- a) Inserimento nelle attività previste dal progetto (codice attività 6) con la definizione chiara di ruoli e compiti; pertanto a partire dal secondo mese verranno pianificate le attività di seguito elencate ce che saranno svolte per tutto l'anno:
  - attività manuali e ricreative;
  - organizzazione del soggiorno estivo per le ospiti della Casa,
  - > organizzazione della giornata dell'accoglienza.
- b) analisi delle aspettative, monitoraggio quadrimestrale sulle attività (codice attività 7) per analizzare gli eventuali scostamenti tra quanto programmato e quanto realizzato e per la revisione degli obiettivi e successiva verifica finale;
- c) prosieguo dell'attività di formazione specifica;
- d) attività di monitoraggio sulla formazione;
- e) organizzazione di giornate di sensibilizzazione con studenti delle scuole medie superiori (codice attività 8):
- f) attività di scambio con altri Volontari in Servizio Civile (codice attività 9).

Di seguito, si specifica meglio all'interno del diagramma di Gantt quanto descritto in precedenza.

Cod. Att.												
	I	II	Ш	IV	٧	VI	VII	VIII	IX	Х	ΧI	XII
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Il lavoro educativo e terapeutico con le donne ospiti della Casa di accoglienza si basa sui seguenti strumenti:

- l'equipe degli operatori;
- l'organizzazione della vita quotidiana;
- il contratto educativo-terapeutico sottoscritto d'intesa con i vari membri dell'equipe;
- colloqui educativi con gli operatori della Casa e con lo psicologo.

# In particolare, l'equipe della Casa di accoglienza è formata da :

- 1 psicologa-responsabile
- 1 psicologo
- 1 operatrice
- 1 educatrice professionale
- 4 volontarie

## 8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

### Il lavoro dei volontari verrà articolato secondo i seguenti compiti:

### A. ADDETTI ALL'ASSISTENZA:

Due volontari si occuperanno di:

- offrire una prima accoglienza alle donne che si rivolgono per la prima volta alla casa di Accoglienza per ricevere aiuto;
- fornire psicologico ed affettivo;
- aiutare le ragazze a cercare un impiego (mediante inserzioni, l'utilizzo di internet, contatti con l'ufficio di collocamento, contatti diretti con aziende, cooperative, ecc...);
- indirizzare e consigliare le ragazze verso un percorso formativo confacente alle proprie potenzialità;
- accudire i bambini durante le ore lavorative delle madri;

# **B. GARANTE DELLO STATE DI SALUTE DEL SERVIZIO**

Due volontari si occuperanno di:

- **curare l'attivazione** e la gestione del call-center destinato a fornire informazioni sul servizio offerto dall'ente:
- conservare i materiali prodotti nello svolgimento del progetto al fine di favorire il monitoraggio dei dati rilevati;
- **promuovere e sensibilizzare la società verso le iniziative** portate avanti all'interno dell'attività progettuale, specificando che si tratta di volontariato condotto in servizio civile.
- supportare con l'addetta alla cucina per la preparazione e somministrazione dei pasti.

Tale classificazione dei compiti, per quanto possa apparire rigida, in realtà mira essenzialmente a creare dei "centri di responsabilità" nei volontari, cosicché, l'assenza per permesso o malattia non costituisca un alibi e ciascun volontario abbia chiari i propri obiettivi e, conseguentemente, gli standard minimi da raggiungere. Essa pertanto non esclude la mobilità dei ruoli o periodiche turnazioni nei compiti, come del resto dimostrato dalla formazione specifica, che diversamente sarebbe stata individualizzata sulla base dei singoli compiti assegnati.

9)	Numero dei volontari da impiegare nel progetto:	4
10)	Numero posti con vitto e alloggio:	
11)	Numero posti senza vitto e alloggio:	
12)	Numero posti con solo vitto:	4
13)	Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:	30
14)	Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):	6
15)	Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:	
	Ai volontari è richiesta la disponibilità ad effettuare trasferte, la flessibilità oraria l'impegno anche nei giorni festivi. È prevista anche la partecipazione al soggiorno estivo con le donne ed i messo una località balneare in uno dei mesi estivi. Tutto ciò sarà comunicato preventivamente dal proprio Olp.	

17) Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:

**OMISSIS** 

18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:

#### **OMISSIS**

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 155 punti, così ripartiti:

- scheda di valutazione: max 90 punti;
- precedenti esperienze: max 45 punti;
- titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: max 20 punti

## **VALUTAZIONE PER TITOLI ED ESPERIENZE**

PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AL CURRICULUM DEL CANDIDATO

Periodo massimo valutabile: 12 mesi

- A) Precedenti esperienze presso la Fondazione nello stesso settore **coefficiente 1,50** (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)
- B) Precedenti esperienze presso enti diversi ma stesso settore **Coefficiente 1,00** (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)
- C) Precedenti esperienze presso la Fondazione ma in un settore diverso **Coefficiente 0,75** (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)
- D) Precedenti esperienze presso enti diversi e diverso settore **Coefficiente 0,50** (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg

Punteggio massimo 45 punti

#### TITOLO DI STUDIO

(si valuta solo il titolo più elevato)

Laurea attinente progetto = **punti 9**;

Laurea non attinente a progetto = **punti 8**;

Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = **punti 7**;

Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = **punti 6**;

Diploma attinente progetto = **punti 5**:

Diploma non attinente progetto = **punti 4**;

Frequenza scuola media Superiore = fino a **punti 3** (per ogni anno concluso **punti 1,00**)

# TITOLI PROFESIONALI RICONOSCIUTI DA ENTI DI FORMAZIONE O DALLA REGIONE

(si valuta solo il titolo più elevato)

Attinenti al progetto = fino a punti 4 Non attinenti al progetto = fino a punti 2 In corso = fino a punti 1

## ESPERIENZE AGGIUNTIVE = massimo 2 punti

(es. animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, ecc.)

#### **ALTRE CONOSCENZE**

Patente = 1 punto

Conoscenze informatiche = 1 punto

Conoscenza di una lingua straniera = 1punto

Altre conoscenze = massimo 2 punti (musica, teatro, pittura, ecc.).

## Note esplicative

Precedenti esperienze

Il punteggio massimo relativo alle precedenti esperienze è pari a 45 punti, così ripartiti:

- precedenti esperienze maturale presso la Fondazione e nello stesso settore: **max 18** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 1,50 = 18).
- precedenti esperienze maturate nello stesso settore del progetto presso enti diversi dalla Fondazione: *max 12* punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 1,00 = 12).
- precedenti esperienze maturate presso la Fondazione ma in un settore diverso da quello del progetto: **max 9** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 0,75 = 9).
- precedenti esperienze maturate presso enti diversi dalla Fondazione ma in settori analoghi a quello del progetto: **max 6** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 0.50 = 6).

Per tutte le esperienze di cui sopra è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.

Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze

Il punteggio massimo relativo al titolo di studio, alle esperienze non valutate nell'ambito del precedente punto, alle altre conoscenze è pari complessivamente a 20 punti, così ripartiti:

• Titoli di studio: **max 9** punti per lauree attinenti al progetto (es. laurea in psicologia, sociologia, scienze dell'educazione, scienze sociali).

Lo stesso schema si applica ai diplomi di scuola media superiore.

Per ogni anno di scuola media superiore superato è attribuito 1 punto (es. iscritto al III anno delle superiori: 2 punti in quanto ha concluso positivamente due anni).

Si valuta solo il titolo di studio più elevato (es. per i laureati si valuta solo la laurea e non anche il diploma; per i diplomati si valuta solo il diploma e non anche i singoli anni delle superiori superati per raggiungere il diploma).

Alla dizione generica di laurea sono riconducibili sia la laurea del vecchio ordinamento precedente alla riforma del D.M. 509/99, che la laurea di secondo livello (specialistica) contemplata dal nuovo ordinamento.

• Titoli professionali: fino ad un **massimo di 4 punti** per quelli attinenti al progetto (es. Corso di OSA, OSS, corsi di counselling, ecc.).

#### **SELEZIONE IN AULA**

Le fasi della selezione sono quattro:

- **A)** Autopresentazione scritta (15 minuti) = **punti 20 max** Il candidato dovrà presentarsi in forma scritta secondo le modalità che riterrà più opportune.
- **B)** Confronto motivazionale di gruppo = **punti 20 max**Attraverso giochi di ruolo si evidenzieranno le motivazioni che hanno spinto il candidato a presentare la propria candidatura al progetto di servizio civile.
- C) Prove di gruppo. = punti 25 max

Attraverso la presentazione di alcuni "casi problematici" sotto forma di business game, in-basket, leaderless group, advocacy case, in-tray exercise, fact finding si evidenzieranno per ciascun candidato modalità di relazione, capacità di leadership, capacità di lavoro in team.

**D)** Colloquio finale (background interview) = **punti 25 max** È il momento conclusivo di verificare quella che è stata la selezione nel suo complesso.

Sono idonei e selezionati i giovani che hanno riportato il punteggio più alto.

19)	Ricorso	a	sistemi	di	selezione	verificati	in	sede	di	accreditamento	(eventuale
	indicazior	ie c	lell'Ente	di 1	'^ classe da	ıl quale è si	ato	acqui	sito	il servizio):	
ſ	NO										

20) Piano di monitoraggio interno per la valutazione <u>dell'andamento delle attività</u> del progetto:

Il sistema di monitoraggio utilizzato per la valutazione degli esiti progettuali sarà impostato su verifiche periodiche delle attività.

È stata definita una prima scheda di rilevazione volta ad analizzare *ex-ante* i bisogni e le aspettative dei giovani in servizio civile volontario che sarà somministrata nel momento in cui sarà avviato il progetto.

Successivamente verranno consegnate altre schede (a cadenza quadrimestrale) che raccoglieranno valutazioni, e impressioni in itinere dei volontari, sondando in particolare il grado di soddisfazione delle attività svolte e delle attività formative.

Verranno effettuate verifiche di gruppo mediante la tecnica del braim-storming con la quale si metteranno a fuoco punti di forza e criticità del servizio e si implementeranno tecniche di miglioramento.

È stata, infine, definita un'ultima scheda volta a rilevare *ex-post* i giudizi dei volontari in servizio civile sull'attività svolta.

Si allegano schede di valutazione delle attività (allegato 1).

L'indicatore rilevante dell'intero progetto sarà la formulazione di proposte innovative al fine di migliorare la qualità di vita degli utenti accolti.

Si allegano le schede di monitoraggio (allegato 1)

21)	Ricorso	a	sistemi	di	monitoraggio	verificati	in	sede	di	accreditamento	(eventuale
	indicazio	ne	dell'Ent	e di	1^ classe dal q	quale è stai	to a	cquis	ito i	il servizio):	
	NO			Γ							

22) Eventuali requisiti richiesti ai canditati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Oltre ai requisiti previsti dalla legge n.64/2001 costituirà titolo preferenziale:

- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Scienze dell'Educazione;
- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Scienze della Formazione;
- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Psicologia;
- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Scienze Sociali;
- il possesso di un diploma di Operatore Tecnico dei Servizi Sociali;
- la buona conoscenza del Pc;
- la patente di guida.

Le ragioni vanno individuate nello scopo degli Enti di formare giovani altamente motivati allo svolgimento delle attività, che possano, a conclusione dell'anno di servizio, spendere l'esperienza maturata nello stesso settore di impiego in forma autonoma o subordinata.

23)	Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazio del progetto:	one
	/	

24) Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):

Si individuano **n. 6 copromotori/partner con apporto molto rilevante** rispetto alle finalità del progetto.

**Cooperativa Sociale Equal Time Onlus** 

SiliconKlaun

Istituto Mario Negri

**Ditta Artidee snc** 

Libreria Hamelim

**Associazione Fratres** 

25) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

Al fine di attuare il progetto saranno utilizzate le seguenti risorse tecniche e strumentali:

- Computer dedicati ai giovani Volontari in Servizio Civile con rete ADSL;
- Video proiettore e hi-fi per l'organizzazione di feste con karaoke;
- Giochi da tavola per attività ricreativa;
- Materiale per bricolage per attività di laboratorio;

## CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Convenzione Quadro, stipulata con l'Università degli Studi di Bari, per il riconoscimento del Servizio Civile come crediti formativi Universitari (CFU). Si allega copia della convenzione e relativa autocertificazione a firma del Presidente della Fondazione da cui si evince che la convenzione è a tutt'oggi valida.

- 27) Eventuali tirocini riconosciuti:
  - Convenzione di Tirocinio Formativo e di Orientamento e di Tirocinio abilitante all'esame di stato per Laureati/Laureandi in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche, Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione, Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
  - Convenzione di Tirocinio di Formazione e Orientamento con la Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Educazione e Scienze dell'educazione e della Formazione – dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
  - Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
  - Facoltà di Psicologia 2 dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Si allegano copie della convenzione e relative autocertificazioni a firma del Presidente della Fondazione da cui si evince che le convenzioni sono a tutt'oggi valide.

28) Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del <u>curriculum vitae:</u>

Alla fine del progetto i Volontari in Servizio Civile saranno in grado di:

- Applicare tecniche di animazione, socializzazione e di gioco per favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi;
- Progettare, organizzare e condurre attività di socializzazione e di ricostruzione della rete relazionale, di iniziative informativo culturali;
- Utilizzare tecniche specifiche di animazione;
- Supportare attività a valenza assistenziale.

Tali competenze saranno riconosciute e certificate dal Centro di Formazione Professionale *CNOS-FAP*.

Si allega copia del protocollo di intesa.

# Formazione generale dei volontari

29) Sede di realizzazione:

Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano Bitonto-Onlus"

*30) Modalità di attuazione:* 

In proprio, presso l'ente con formatori dell'ente.

31) Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1<sup>^</sup> classe dal quale è stato acquisito il servizio:

NO

32) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

La formazione specifica sarà effettuata nel seguente modo:

- Lezioni Frontali per l'80% del monte ore complessivo destinato alla formazione generale (36 ore);
- Dinamiche non formali per il 20% del monte ore complessivo destinato alla formazione generale (15 ore).

In particolare, le tecniche adottate in fase di formazione comprenderanno:

- case histories;
- T-group
- Esercitazioni;
- team building/giochi di ruolo;
- outdoor training;
- *33) Contenuti della formazione:*

Moduli formativi

### 1. L'identità del gruppo in formazione

L'identità di gruppo dei volontari in servizio civile: colloquio conoscitivo finalizzato a conoscere le idee sul servizio civile, le aspettative, le motivazioni e gli obiettivi individuali dei volontari.

Focus group sui concetti di "patria", "difesa senza armi", "difesa non violenta", e solidarietà sociale, finalizzato a creare consapevolezza nel volontario sul contesto che legittima lo Stato a sviluppare l'esperienza di servizio civile.

# 2. Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale: evoluzione storica, affinità e differenze tra le due realtà

Storia del sevizio civile e dell'obiezione di coscienza (normativa di riferimento: legge n. 64/01, legge n.230/98):

I fondamenti istituzionali e culturali del servizio civile nazionale

Gli elementi di continuità e di discontinuità fra il "vecchio" servizio civile degli obiettori di coscienza e il "nuovo" servizio civile volontario Storia del fenomeno dell'obiezione di coscienza in Italia

#### 3. Il dovere di difesa della Patria

La difesa della Patria nel dettato Costituzionale (art. 3, Cost.)

Le sentenze della Corte Costituzionale nn.164/85, 228/04, 229/04 e 431/05, in materia di difesa civile o difesa non armata

Pace e diritti umani nella Costituzione italiana

Pace e diritti umani nella Carta Europea

Pace e diritti umani negli ordinamenti delle Nazioni Unite

### 4. La difesa civile non armata e nonviolenta

La difesa popolare nonviolenta nel passato

Le forme attuali di difesa alternativa sul piano istituzionale, di movimento e della società civile.

La "gestione e trasformazione nonviolenta dei conflitti" nel diritto internazionale

La "prevenzione della guerra" nel diritto internazionale

Le "operazioni di polizia internazionale"

"Peacekeeping" nel diritto internazionale

"Peace-enforcing" nel diritto internazionale

"Peacebuilding" nel diritto internazionale

## 5. La protezione civile

Elementi di protezione civile

Difesa della Patria

Difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni.

Problematiche legate alla previsione e alla prevenzione dei rischi

Problematiche connesse agli interventi di soccorso.

### 6. La solidarietà e le forme di cittadinanza

Il principio costituzionale di solidarietà sociale

I principi costituzionali di libertà ed eguaglianza e le limitazioni alla loro concretizzazione.

Povertà economiche e ed esclusione sociale

Povertà e sottosviluppo a livello mondiale

Lotta alla povertà nelle scelte politiche italiane e negli orientamenti dell'UE

Contributo alla lotta contro la povertà degli Organismi non Governativi.

Il diritto di cittadinanza

II D.lgs 141/90 e iI D.lgs 150/2000

La promozione sociale

Diritti e doveri

Il senso d'appartenenza ad una collettività e a un territorio

L'attivismo civico

Lo Stato e la società nell'ambito della promozione umana

Lo Stato e la società nell'ambito della difesa dei diritti delle persone

Il rapporto tra le istituzioni e le organizzazioni della società civile.

Il principio di sussidiarietà: le competenze dello Stato, delle Regioni, delle Province e dei Comuni nei vari ambiti in cui opera il servizio civile

Il Terzo Settore nell'ambito del welfare.

Le dinamiche internazionali connesse alla globalizzazione

Multiculturalità

### 7. Servizio civile nazionale, associazionismo e volontariato

L'associazionismo, il volontariato e il terzo settore

Affinità e differenze tra le varie figure che operano sul territorio Il significato di "servizio" e di "civile"

## 8. La normativa vigente e la Carta di impegno etico

Le norme previste dal legislatore;

Le norme di applicazione che regolano il sistema del servizio civile nazionale; Pari opportunità;

Le reti sociali;

# 9. Diritti e doveri del volontario del servizio civile

Il ruolo e la funzione del volontario;

1)	
4).	Durata:
Ī	45 ore
na	zione specifica (relativa al singole progetto) dei volentari
1116	zione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari
(5)	Sede di realizzazione:
ر [	Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano"
Ĺ	Torradzione Opera Caria Medici Cosma e Barriane
6).	Modalità di attuazione:
Г	
	In proprio, presso l'ente con formatori dell'ente.
ا 2) ر	Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:
	Vincenzo Trovato
	Vita Totorizzo
	Antonacci Antonella
8)	Competenze specifiche del/i formatore/i:
	Vincenzo Trovato - Psicologo del servizio
	Vita Totorizzo - Operatrice del servizio
	Antonacci Antonella - Educatrice del servizio
9)	Tecniche e metodologie di realizzazione previste:
	OMISSIS
L	
<b>0</b> )	
9)	Contenuti della formazione:
	OMISSIS
L	
1)	Durata: 75 ore

# Altri elementi della formazione

42) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:

Si utilizzeranno i seguenti strumenti e metodologie:

- colloqui individuali;
  attività di gruppo attraverso tecniche specifiche;
  somministrazione di questionari, alla fine dei diversi steps formativi secondo la tempistica indicata nel diagramma di Gantt al fine di verificare l'apprendimento di nuove conoscenze e competenze, e il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Si allegano schede di monitoraggio (allegati 2 e 3).

Data 03/03/2010

Il Responsabile del Servizio civile nazionale dell'ente (Dott. Emanuele Abbatantuono)

> Il Responsabile legale dell'ente (Sac. Francesco Savino)